

Objectif(s) de la séance	Compétence(s) visée(s)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respecter les autres et leurs différences . ✓ S'engager dans un débat et justifier ses choix. ✓ Définir ce qu'est le harcèlement ✓ Connaître les comportements à avoir face à une situation de harcèlement. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier et exprimer en les régulant, ses émotions et ses sentiments. ✓ Développer des aptitudes à la réflexion critique. ✓ S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.

Matériel(s)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dessin animé des petits citoyens "Le harcèlement, qu'est ce que c'est ?" et "Des apparences trompeuses" ✓ Découverte d'affiches représentant des situations de harcèlement, et des affiches luttant contre le harcèlement.

- Individuel
- Par deux
- Petit groupe [...]
- Classe entière

	Déroulement
Phase 1	<p>Dessin animé "Le harcèlement, qu'est ce que c'est ?"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BEh8LugV9mc&t=5s</p> <p>Avant le visionnage de la vidéo, demander aux élèves s'ils savent ce qu'est le harcèlement ? Noter les réponses sur une affiche.</p> <p>Visionnage de la vidéo et questions orales posées par l'enseignant.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Que ressent la petite Marianne quand on se moque d'elle ? ↳ À la place de la petite Marianne, que ferais-tu ? ↳ Quelles sont les personnes qui, dans ce genre de situation, peuvent t'aider à l'école ? ↳ A ton avis, pourquoi un élève peut-il embêter régulièrement un camarade ? ↳ Si tu assises à ce genre de scène, en tant que témoin, que peux-tu faire ?

Déroulement

Phase 2

Dessin animé "Des apparences trompeuses "

<https://www.youtube.com/watch?v=6IDw0kn0FBw>

Avant le visionnage de la vidéo, demander aux élèves " Fais-tu attention à ton apparence (par exemple la façon dont tu t'habilles) ? Si oui, pourquoi ?"

Visionnage de la vidéo et questions orales posées par l'enseignant.

- ↳ Pourquoi Gary enlève-t-il ses lunettes ?
- ↳ Qu'est ce qui arrive à Gary lorsqu'il enlève ses lunettes ?
- ↳ As-tu déjà été jugé sur ton apparence ?
- ↳ As tu déjà jugé quelqu'un sur son apparence ?

Débat / Cercle de parole

Un débat est ensuite lancé dans la classe. L'enseignant dirige le débat pour aider à la prise de parole.

- ↳ Que s'est-il passé ?
- ↳ Qu'en as-tu pensé ?
- ↳ Qui a été touché par ce qu'il s'est passé ? Comment ?
- ↳ Que pourrait-on faire pour arranger cela ?
- ↳ Que pourrait-on faire pour éviter que ce genre de situation ne se reproduise ?

Il s'agit ici d'échanger sur l'expérience des élèves, de valider leurs impressions et de verbaliser les résolutions de manière collective.

Le débat se conclut par la rédaction de quelques lignes sur une situation vécue par un élève ou le comportement à adopter en cas de moqueries sur l'apparence physique d'un camarade.

Objectif(s) de la séance	Compétence(s) visée(s)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'engager dans un débat et justifier ses choix. ✓ Définir ce qu'est le harcèlement ✓ Connaître les comportements à avoir face à une situation de harcèlement. ✓ Travailler en groupe pour réaliser une affiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier et exprimer en les régulant, ses émotions et ses sentiments. ✓ Développer des aptitudes à la réflexion critique. ✓ S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.

Matériel(s)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papier affiche ✓ Albums du réseau littéraire. ✓ Affiches analysées durant la séquence.

- Individuel
- Par deux
- Petit groupe [_]
- Classe entière

	Déroulement
Phase 1	<p>Lecture de l'album Homme de couleur</p> <p>Après la lecture, demander aux élèves d'expliquer ce qu'ils ont compris de l'histoire avec leurs propres mots.</p>
Phase 2	<p>Suite à cela, les élèves vont devoir réaliser par groupe une affiche de sensibilisation à la lutte contre le harcèlement.</p> <p>Sur chaque affiche les élèves donneront: une définition, des situations de harcèlement, les répercussions sur la personne ainsi que les solutions possibles pour lutter.</p>
Prolongements	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arts visuels: Homme de couleur ✓ Littérature: Albums autour de la différence: Petit ogre veut aller à l'école, Le loup qui voulait changer de couleur, Loup-vert, Pélagie la sorcière...

